Basiskurs Entwicklungspädiatrie Säuglings- und Vorschulalter

Kursziel
Ziel dieses Kurses ist es, entwicklungspädiatrische Basiskompetenzen für die ersten vier Lebensjahre bezüglich der normalen kindlichen Entwicklung, der entwicklungsspezifischen Bedürfnisse und Eigenheiten sowie ausgewählte Entwicklungs- und Verhaltensstörungen und deren aktuellen Behandlungsansätze zu vermitteln.

Anerkennung
Der Kurs erfüllt die Anforderungen des obligatorischen Kurses Entwicklungspädiatrie zum Facharzttitel gemäss Weiterbildungsprogramm für Kinder- und Jugendmedizin.

Zielpublikum
AssistenzärztInnen in Ausbildung zum Facharzt Pädiatrie

Anzahl Teilnehmende
Maximal 20-22 Teilnehmer

Zeitaufwand
40 Stunden Studienkontaktlektionen (Wochenkurs: Montag bis Freitag, 8.00-12.00 Uhr und 13.00-17.00 Uhr)
40 Stunden individuelles Selbststudium (Literatur, Lernkontrolle, Vorbereitungsaufgaben (Fallbeispiele u.a. mit Videosequenzen)

Methodik
Die Inhalte werden in Form von Vorlesungen, Diskussionsgruppen und Plenumsdiskussionen erarbeitet. Das Selbststudium umfasst das Literaturstudium, Lernkontrollfragen sowie die Beurteilung von klinischen Fallbeispielen anhand von Beschreibungen oder Videosequenzen

Daten/Zeiten
Jährlich jeweils Woche 10 und Woche 36 (Mo-Fr)
Kurszeiten: 8.00-12.00 Uhr und 13.00-17.00 Uhr

Veranstaltungsort
Kinderspital Zürich, Seminar- und Schulungsräume Bungertweg 7, 8032 Zürich

Kosten
CHF 1200.- (inkl. Kursunterlagen)

Organisation
KD Dr. med. Caroline Benz
Abteilung Entwicklungspädiatrie
Universitätskinderklinik Zürich
Steinwiesstrasse 75
8032 Zürich
Tel. +41 (0)44 266 75 77 oder +41 (0)44 266 70 26
Fax +41 (0)44 266 71 64
E-Mail: caroline.benz@kispi.uzh.ch

Anmeldung
Frau Annette Demetrio, Sekretariat AEP
Tel.: 044 266 83 60
Mail: annette.demetrio@kispi.uzh.ch

Die Anmeldungen werden nach Eingang berücksichtigt.
Die Anmeldung ist verbindlich.

Programm
Modul Neuromotorik (1 Tag)
Prof Dr. med. Bea Latal, PD Dr. med. Michael von Rhein
Entwicklungsneurologische Untersuchung (Verhaltenszustände, Reflexe) in Theorie und Praxis. General Movements. Normalvarianten der motorischen Entwicklung (z. B Shuffler, familiäre Muster, physiologischer Zehengang) und Pathologien (Zerebralparese (Fallbeispiele) in den ersten beiden Lebensjahren.

Modul Spielverhalten (1 Tag)
Dr. med. Martina Hug, Dr. med. Jessica Bonhoeffer, Dr. med. Rainer Truninger
Bedeutung des kindlichen Spiels, adäquate Spielsachen, Zusammenhang Spiel-Sprache, Spiel-Motorik, Spiel-Sinnesorgane). Spielverhalten bei gesunden Kindern (Blick, Lächeln, Greifen, Erkunden, Mittel-zum-Zweck, Objektpermanenz, Inhalt-Behälter Konzept, Raumspiel, Symbolspiel, Kritzeln, Kategorisieren). Untersuchungsmaterialien (Zürcher Spielverhalten, Griffith, Bayley). Früherfassung von Entwicklungsstörungen. Prüfung von Gehör und Visus.

Modul Beziehungsverhalten und Störungen (1 Tag)
KD Dr. med. Caroline Benz, Dr. med. Tina Schaefer
Entwicklung der Kind-Eltern-Beziehung, Ich-Entwicklung, Autonomie (Trotzen, Beissen, Kompetition, soziale Gegenseitigkeit (Empathie, Perspektivenübernahme, TOM, Umgang mit Gleichaltrigen). Soziales Lernen (Vorbilder, Verständnis für Regeln).
Autismus-Spektrum Störung (Symptome, Fallbeispiele, Diagnostik, Differentialdiagnosen, Interventionen).

Modul Sprache (1/2 Tag)
Dr. med. Ruth Etter
Präverbale Kommunikation. Normale Sprachentwicklung (Theorie des Sprachaufbaus) spezifische Spracherwerbsstörung, Late talkers, Late bloomers, Mehrsprachigkeit, Indikation für Logopädie.

Modul Schlafverhalten (1/2)
Dr. med. Rabia Liamlahi, KD Dr. med. Caroline Benz
Physiologie des Schlafes. Vorgehen bei funktionellen Schlafstörungen (Drei Stufen Konzept), Co-Sleeping, Parasomnien.

Modul Schreiverhalten (1/2 Tag)
Prof. Dr. med. Oskar Jenni
Aktuelle Konzepte zum exzessiven Schreien
Schreibabies: Therapieansätze, Co-Sleeping und SIDS in den ersten Lebensmonaten.

Modul Entwicklungspädiatrie in der Praxis (1/2 Tag)
KD Dr. med. Sepp Holtz
Bedeutung der Entwicklungspädiatrie für den Allgemeinpädiater. Bedeutung der Vorsorge für Eltern, Kind und Kinderarzt
Diskussion einer Vorsorgeuntersuchung anhand eines Videos.